

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ «РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И
ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель генерального директора
доктор экономических наук,

доктор технических наук, профессор

М.И. Ломакин

20 19 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством
(управление инновациями)»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель исследователь

Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)», представляет собой совокупность документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным унитарным предприятием «Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия» (ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ») на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 июля 2014 г. № 898 (ФГОС ВО).

1.1. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры.

Нормативную правовую базу разработки ООП составили:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., рег. № 31137);

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

4) Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., рег. № 32577);

5) Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

6) Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

7) Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898.

1.2. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к осуществлению инновационной деятельности в науке, образовании, отраслях промышленности кредитно-финансовой сфере как на уровне отдельного предприятия, так и на макроуровне.

Основными задачами подготовки кадров высшей квалификации являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;

совершенствование подготовки в области философии, ориентированной на профессиональную деятельность;

углубление знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;

формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

1.3. Срок освоения ООП.

Объем программы обучения в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе аспирантуры очной формы обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы обучения по очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПП

К освоению программ обучения в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по истории и философии науки, экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору направления ее достижения;

способность понимать и анализировать философские проблемы;

владение иностранным языком как средством профессионального общения;

способность логически верно и аргументировано строить устную речь и письменно ее излагать;

знание закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

владение основными понятиями, категориями, инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

владение навыками анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ)»

2.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является управление инновациями.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики: выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в т.ч. на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа в области профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательской и образовательной организациях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК):

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием самостоятельных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями направленности аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»¹:

способностью самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления инновациями (ПК-1);

свободным владением теорией и методологией инновационной деятельности (ПК-2);

знанием методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах и способностью их применять в научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

владением принципами современной научной парадигмы в сфере управления инновациями, способами и формами инвестирования инновационной деятельности, умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);

способностью обобщать имеющиеся знания в области управления инновационными проектами, осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, идентифицировать и анализировать риски, формировать подходы к управлению ими (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Общеобразовательные дисциплины (Б1);

Практика (Б2);

Научно-исследовательская работа (Б3);

Государственная итоговая аттестация (Б4).

Блок образовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренных ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством

¹ В соответствии с п. 5.5. «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Подготовка кадров высшей квалификации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 июня 2014 г., приказ № 898 перечень профессиональных компетенций организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей.

(управление инновациями)», предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»

Индекс	Структурные элементы программы	Трудоемкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость по ООП
Б1	Блок 1 «Образовательные дисциплины» (модули)	30	30
Б1.Б	Базовая часть	9	9
Б1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»		5
Б1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»		4
Б1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок2 «Практика»		3
Б2.1	Вариативная часть		3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		138
Б3.1.	Вариативная часть		138
Б2+Б3	Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	141	141
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Б4.1	Базовая часть	9	9
Б.Б	Базовая часть - итого	18	18
Б.В.	Вариативная часть - итого	162	162
		180	180

Из таблицы 1 следует, что трудоемкость всех блоков соответствуют ФГОС ВО.

4.1. Структура программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»

Индекс	Наименование блоков и дисциплин (модулей)	Объем (в з.е.)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	11
Б1.В.ОД1	Специальная дисциплина «Управление инновациями»	5
Б1.В.ОД2	Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.ОД3	Методология научных исследований	3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	10
Б1.В.ДВ1	Обеспечение конкурентоспособности предприятий на основе инновационного развития отраслей экономики	3
Б1.В.ДВ2	Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	3
Б1.В.ДВ3	Оценка инновационного потенциала экономических систем	2
Б1.В.ДВ4	Экономика качества	2
Б2	Блок 2 «Практики»	6
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	195
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б2+Б3	Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»	201
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.1.	Государственный экзамен	1
Б4.2.	Подготовка выпускной квалификационной работы	6
Б4.3.	Защита выпускной квалификационной работы	2
	ИТОГО объем программы	240

4.2. Требования к структуре ООП по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»

№№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость ак.час./зе
1.	История и философия науки В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: ЗНАТЬ: - роль и место науки в общественном развитии; - общие проблемы философии науки и персоналии; - основные периоды истории философии науки;	144 (4)

	<p>- наиболее важные концепции философии науки; - источниковую базу; УМЕТЬ: - применять философскую методологию и общенаучные методы исследования в разных областях научного знания; - актуализировать собственные знания на основе изучения новых источников по истории философии науки и использовании мультимедийных средств обучения; - применять сравнительно-исторический, герменевтический и другие методы интерпретации текстов; ВЛАДЕТЬ: - научным категориальным аппаратом и общенаучными методами научного исследования; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Формируемые компетенции: УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-6</p>	
2.	<p>Иностранный язык В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ЗНАТЬ: - терминологию делового иностранного языка; УМЕТЬ: - применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документов; ВЛАДЕТЬ: - навыками общения на иностранном языке. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4</p>	180 (5)
3.	<p>Психология и педагогика высшей школы В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ЗНАТЬ: - возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента; 1.1. современные технологии обучения в вузе; 1.2. закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе; 1.3. особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования; УМЕТЬ: - использовать инновационные педагогические технологии; - определять проблемное поле для своей исследовательской работы; - определять перспективы и строить программу дальнейших исследований; ВЛАДЕТЬ: - методами и средствами обучения; - методами контроля знаний, умений и навыков студентов. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-8.</p>	108 (3)
4.	<p>Управление инновациями В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p>	180 (5)

	<p>ЗНАТЬ: параметры, оказывающие воздействие на эффективность управления инновациями, стандартизации и управления качеством, классификацию методик решения исследовательских задач. основные направления, проблемы, теории управления инновациями и методы изучения в области исследования. методы управления инновациями в том числе в области стандартизации.</p> <p>УМЕТЬ структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативные способы решения практических задач. грамотно и аргументированно излагать свои мысли; анализировать и интерпретировать полученную информацию. планировать деятельность в отношении инновационного развития области деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования. понятийным аппаратом в области исследования, основами этики делового общения, социологии, психологии и мотивации труда, правовыми основами защиты авторских прав. навыками использования методов стандартизации и менеджмента качества объектов и услуг на различных стадиях жизненного цикла продукции. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7</p>	
5	<p>Методология научных исследований В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования; - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования; - основные требования к кандидатской диссертации; - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях; - принципы и правила рецензирования научных работ; - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований; - основные направления применения информационных технологий при изучении социально-экономических процессов и явлений; - основные нормы и правила проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав 	108 (3)

	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять прикладное программное обеспечение при проведении научного исследования; - осуществлять корректную постановку задачи исследования; - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования; - осуществлять представление результатов исследования с использованием стандартных средств визуализации; - выделять основные отличительные признаки предложенной разработки <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации; - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области информатики и информационных технологий; - инструментальные средства визуализации; - навыками использования информационных баз и сервисов для самостоятельной патентной работы. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7</p>	
5.	<p>Обеспечение конкурентоспособности предприятий на основе инновационного развития отраслей экономики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>содержание понятия конкурентоспособность; ее основные виды; законы, которым она подвержена; факторы, оказывающие на нее существенное влияние, показатели оценки, рычаги воздействия</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Выявлять теоретические методологические принципы, методы и способы управления предприятиями и отраслями как экономическими системами на основе обеспечения их конкурентоспособности за счет инновационного развития</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>вопросами национальной конкурентоспособности и основными показателями оценки конкурентоспособности в российской и международной практике, а также рычагами и механизмами воздействия в управлении конкурентоспособностью</p> <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7</p>	108 (3)
	<p>Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>последние достижения в области конкурентоспособности товаров и продуктов; методы и технологии разработки инновационных проектов и системного управления ими; методы и технологии управления конкурентоспособностью</p>	108 (3)

	<p>инновационных проектов на всех этапах жизненного цикла; методы прогнозирования развития новых знаний и высоких технологий по обеспечению конкурентоспособности инновационных проектов.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>критически оценивать результаты исследований в области управления инновационными проектами и обеспечения их конкурентоспособности; выявлять перспективные направления развития теории и практики управления конкурентоспособностью инновационных проектов; обосновывать методологическую базу исследований; выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области управления конкурентоспособностью инновационных проектов; ставить задачи по развитию научно-исследовательских и конструкторских работ в указанной области.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками поиска решений в области управления конкурентоспособностью инновационных проектов; самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в указанной области; навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами, относящимися к изучаемому предмету.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7</p>	
6.	<p>Оценка инновационного потенциала экономических систем</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>последние достижения в области инновационной экономики и экономического обеспечения инноваций; продвинутые математические методы анализа в данной области; возможные траектории развития институтов национальной инновационной системы РФ и их поведение в условиях неопределенности; методы активизации субъектов инновационной деятельности; методы оценки инновационного потенциала организации; методы прогнозирования инновационной деятельности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>критически оценивать результаты исследований в области инновационной деятельности; выявлять перспективные направления инновационного развития; обосновывать методологическую базу исследований; научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области экономики инноваций</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками поиска решений в области государственного регулирования инновационной деятельности; навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с</p>	108 (3)

	<p>точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономики инноваций; навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами, относящимися к изучаемому предмету.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7</p>	
7.	<p>Экономика качества</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в области технического регулирования и стандартизации; - классификации затрат на качество по различным признакам, основные элементы затрат на предупредительные мероприятия, затрат на оценку, издержек вследствие внутренних и внешних отказов; - модели оптимизации затрат на качество; - требования и рекомендации национальных и международных стандартов в области экономики качества; - цель, задачи, функции управления данными затратами, а также принципы и методы, которых следует придерживаться при разработке, внедрении и осуществлении процесса управления затратами на качество на предприятиях; - методы расчета экономической эффективности деятельности в области качества; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать состав затрат на качество; - на высоком уровне решать задачи, связанные с организацией работ по управлению данными затратами, а именно с планированием, учетом, анализом данных затрат, а также с определением и повышением эффективности мероприятий по улучшению качества; - рассчитывать экономическую эффективность деятельности в области качества; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки модели затрат на качество; информацией об этапах, особенностях и проблемах внедрения на промышленных предприятиях и в организациях сферы услуг системы экономики качества; - информацией о современных тенденциях в области экономики качества и ее основных направлениях; - навыками экономического обоснования выбора направлений повышения качества продукции и деятельности предприятия в целом; - навыками использования методов стандартизации и менеджмента качества объектов и услуг на различных стадиях жизненного цикла продукции. <p>Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>	108(3)

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Виды практик	Задачи	Компетенции
Научно-исследовательская	Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение самостоятельного научного исследования; приобретение практических навыков разработки, проектирования, создания и сопровождения информационных систем, реализации основных информационных процессов, совершенствование умений в управлении информационными ресурсами; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Педагогическая	Освоение информационных технологий в области ведения преподавательской деятельности; организация и ведения образовательного процесса в области теории и практики современных информационных технологий.	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5

5.1. Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика является составной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика организуется в соответствии с профилем аспирантской программы и нацелена на формирование требуемых компетенций аспирантов.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность, тема кандидатской диссертации. Практика включает выполнение аспирантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Она нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания кандидатской диссертации. Конкретная рабочая программа прохождения практики составляется индивидуально каждым аспирантом совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое аспирантом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части ООП и является частью Блока 2 «Практики». Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят на 3 курсе обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики аспирантов составляет 108 часов, 3 з.е.

5.2. Педагогическая практика

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки педагогическая практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2, направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Общая трудоемкость педагогической практики аспирантов составляет 108 часов, 3 з.е.

6. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем научных исследований аспиранта составляет 7020 часов (195 з.е.). Научные исследования включены в вариативную часть блока 3.

Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Целями научных исследований аспиранта являются развитие способностей для осуществления научно-исследовательской деятельности,

формирование теоретико-методологической и практической базы для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

Исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Требования к результатам научных исследований.

Научные исследования направлены на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ПК-1	способностью решать теоретические и методологические вопросы создания, совершенствования и развития информационных систем и процессов в области структур, состава используемых технических, программных и информационных средств
ПК-2	владением методами моделирования как структурных аспектов всей информационной системы, так и ее составляющих частей, для успешного решения вопросов модернизации и актуализации
ПК-3	умением выполнять проектно-конструкторские работы на всех этапах создания информационных систем
ПК-5	владеть знаниями для формирования всех видов защиты информационной системы (технической, программной, информационной и организационной)

В рамках проведения исследовательской работы предусмотрены следующие этапы:

- выбор темы исследования;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее теоретическую и экспериментальную части;
- написание текста научно-квалификационной работы;
- подготовка и презентация доклада по диссертации.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

7.1. Кадровое обеспечение

7.1.1. Реализация ООП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.1.2. Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признанную в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

7.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (или участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и процессы», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и позволяет проведение всех видов дисциплин, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к справочным материалам и периодическим изданиям электронных библиотек, базам данных ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, включающие:

контрольные вопросы и задания по итогам проведенных лекционных занятий и самостоятельной подготовке;

темы и вопросы для докладов и дискуссий;

контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;

тесты для текущего контроля успеваемости;

примерная тематика рефератов, докладов и другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций;

темы и примерные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов.

Итоговая аттестация аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленности «Информационные системы и процессы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. Итоговая государственная аттестация включает публичную защиту выпускной научно-квалификационной работы.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, направленность «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ)»

Основные образовательные программы обновляются ежегодно по решению Научно-технического совета в части:

дисциплин, установленных в учебном плане;

содержания программ дисциплин;

методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обновление проводится с целью актуализации основных образовательных программ и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации основных образовательных программ.

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)», обсуждена и одобрена на заседании Научно-технического совета ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» (протокол от «22» 05 2019 г. № 2).

Директор Департамента научных исследований
и образовательной деятельности
Ученый секретарь Научно-технического совета
кандидат экономических наук



А.А. Стреха